

DIRIGIDO A

Diplomados de enfermería de diferentes ámbitos de la atención sanitaria: Primaria; centros Socio Sanitarios y Hospitalización.

FECHAS Y HORARIO

Martes y Jueves de 8:30 a 13:30

- Marzo: 2, 5, 9, 12, 16, 18, 23 y 25
- Abril: 6, 8, 13, 15, 20, 22, 27 y 29
- Mayo: 4, 6, 11, 13, 18, 20, 25 y 27
- Junio: 1, 3, 8 y 10

Visita a un equipo de Cuidados Paliativos durante 1 semana.

PREINSCRIPCIÓN

Hasta el 19 de Febrero de 2010 a través de la web del ICO:

www.iconcologia.net

Cumplimentar la hoja de inscripción en el apartado FORMACIÓN y enviar una carta con los objetivos que cada estudiante persigue al elegir este postgrado, acompañada de un Curriculum Vitae.

MATRÍCULA

Del 22 al 26 de Febrero de 2010

ADMISIÓN

El 22 de Febrero de 2010 se publicará en la WEB, el listado de alumnos y se comunicará por e-mail a todos los admitidos.

FORMA DE PAGO

Transferencia bancaria a:

Fundación Institut Català d'Oncologia

BBVA 0182—5734—32—0201507763

Debe figurar en la transferencia bancaria: Nombre del alumno y nombre del curso * Los gastos de transferencia corren a cargo del interesado.

DOCUMENTACIÓN

- Carta con objetivos y Curriculum vitae en el momento de hacer la inscripción.
- Fotocopia compulsada del Título de Diplomado en Enfermería
- Fotocopia del DNI
- 2 Fotografías tamaño carné
- Copia de la transferencia Bancaria

PRECIO

1.800 €

DURACIÓN Y CRÉDITOS

- 400 horas
- 16 créditos ECTS de la Universitat de Barcelona.

PLAZAS

El número máximo de plazas es de 35.

Nota: No se garantiza la realización de esta actividad formativa si no se llega a un número mínimo de alumnos.

LUGAR

Aulas de Formación del ICO - Hospital Duran i Reynals .
Excepcionalmente, aulario del Campus de Bellvitge.

EVALUACIÓN

Se seguirá el sistema de evaluación continuada. Serán objeto de evaluación los aprendizajes que haya llevado a cabo el estudiante, que le aporten conocimientos, habilidades y actitudes que correspondan a los objetivos y contenidos especificados en cada módulo o asignatura.

Serán requisitos indispensables para optar a la titulación:

- Asistencia a clases presenciales. 80 %
- Realización de ABP (aprendizaje basado en problemas) 100 %
- Realización de prácticas 100 %
- Realización del Informe de prácticas 100 %
- Realización de un diario de campo 100 %
- Evaluación final 100 %

DIRECCIÓN

Montserrat Busquets Surribas

Profesora de Ética y Legislación en el Departamento de Médicoquirúrgica de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Barcelona (UB).

Lourdes Guanter

Enfermera de la Unidad de Formación y Docencia de l'Institut Català d'Oncologia (ICO)

Eulalia Alburquerque

Enfermera de la Unidad de Formación y Docencia del ICO. Profesora asociada de Ética y Legislación en el Departamento de Médicoquirúrgica de la Escuela de Enfermería de la UB.

COORDINACIÓN Y ORGANIZACIÓN

- Lourdes Guanter. Enfermera de la Unidad de Formación y Docencia de l'Institut Català d'Oncologia. ICO
- Eulalia Alburquerque. Enfermera de la Unidad de Formación y Docencia de l'Institut Català d'Oncologia.
- Unidad de Formación y Docencia de l' ICO y la UB.

DOCENTES

Profesionales de Cuidados Paliativos del Institut Català d'Oncologia (H. Germans Trias i Pujol, H. Duran i Reynals, H. Josep Trueta) y otros equipos referentes de la atención primaria o sociosanitaria de Cataluña.

Més informació:

www.iconcologia.net

Unitat de formació i docència:

formacio@iconcologia.net

93 260 74 60

Institut Català d'Oncologia

ICO l'Hospitalet
Hospital Duran i Reynals
Gran Via de l'H 199-203 08907
l'Hospitalet de Llobregat

www.iconcologia.net

 Generalitat de Catalunya
Departament de Salut

 ICO
Institut Català d'Oncologia

POSTGRADO MULTIDISCIPLINAR EN CUIDADOS PALIATIVOS

6a edición

Curso 2009-2010

Instituto Catalán de Oncología

Marzo - Junio 2010

El programa de postgrado de cuidados enfermeros en cuidados paliativos pretende dar un cuerpo de conocimientos multidisciplinares, que incluya la descripción de los diferentes profesionales que trabajan en la atención paliativa, para dotar a la enfermera de una formación específica que le permita ser el eje que engrana todo el proceso asistencial de cuidados paliativos en todos los niveles asistenciales y en los recursos específicos que se creen a tal efecto, dando soporte a otros profesionales y a cuidadores, con un papel fundamental en la detección de necesidades del paciente y familiares implicados.

 Generalitat de Catalunya
Departament de Salut

 ICO
Institut Català d'Oncologia

PROGRAMA

MÓDULO 1: FILOSOFÍA Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS

Necesidades específicas de las personas en situación de final de vida

- Presentación y objetivos del curso.
- Antropología de la muerte.
- Interpretación cultural del proceso de morir y manifestaciones rituales

Historia de los cuidados paliativos

- Antecedentes históricos de los cuidados paliativos
- Movimiento hospice. Diferentes modelos internacionales
- Principios de los cuidados paliativos en el modelo de salud
- Modelo de intervención de los cuidados paliativos (square of care)
- La enfermera en el modelo de atención paliativa

Aspectos clave de la atención al final de la vida

- Concepto de sufrimiento
- Impacto emocional en el paciente, familia y equipo
- Modelos adaptativos de los procesos de pérdida y duelo.

MÓDULO 2: ATENCIÓN AL PACIENTE CON LOS SÍNTOMAS MÁS PREVALENTES AL FINAL DE LA VIDA

Planificación de los cuidados y elaboración de un plan terapéutico multidisciplinar

- Plan terapéutico. Modelo de intervención bio-psico-social.
- Instrumentos de evaluación para la determinación de intensidad e impacto de un síntoma.
- Síntomas prevalentes: Dolor, síntomas neuro-psicológicos, sistémicos, respiratorios, digestivos...
- Situaciones específicas: Urgencias en cuidados paliativos y situación de últimos días.
- Intervenciones enfermeras autónomas y de colaboración.

MÓDULO 3: NECESIDADES PSICOEMOCIONALES

Información y comunicación. Trabajando las emociones.

- Morbilidad psicosocial
- Necesidades emocionales de los pacientes y las familias
- Counselling
- Proceso de dar malas noticias
- Las propias emociones ante la enfermedad avanzada.

MÓDULO 4: ATENCIÓN A LA FAMILIA

- La familia de la persona enferma en nuestra sociedad
- La familia como cuidadora y objeto de atención
- El encuadre familiar. Desarrollo de hipótesis y planificación de tareas.
- Metodología de la intervención.

MÓDULO 5: TRABAJO EN EQUIPO

- Fundamentos y estrategias del trabajo en equipo
- Competencias de los profesionales
- Maneras de aprender y de resolver problemas
- Aprendizaje organizacional
- Instrumentos y actitudes que favorecen el trabajo en equipo

MÓDULO 6: NECESIDADES ESPIRITUALES

Soporte espiritual. Valores y creencias

- Acompañamiento espiritual al final de la vida
- Trabajo experiencial sobre las propias pérdidas

MÓDULO 7: BIOÉTICA Y ASPECTOS LEGALES

Ética del cuidar

- Implicaciones éticas y legales de la enfermera en Cuidados Paliativos.
- Principales dilemas éticos. Proceso de toma de decisiones: Sedación paliativa, nutrición.
- Limitación del esfuerzo terapéutico, obstinación terapéutica, voluntades anticipadas, sedación paliativa, sedación terminal y otros conceptos polémicos en la atención al final de la vida.

MÓDULO 8: FORMACIÓN

- Metodología y organización de la docencia en Cuidados Paliativos.
- Estilos de aprendizaje
- Planificación y elaboración de una presentación: sesión clínica, comunicación, conferencia...

MÓDULO 9: INVESTIGACIÓN ENFERMERA EN CUIDADOS PALIATIVOS

- Evidencia científica aplicada a la práctica clínica
- Metodología de la investigación: cualitativa y cuantitativa.
- Búsquedas bibliográficas.

MÓDULO 10: ORGANIZACIÓN DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS

Principios y recursos asistenciales

- Organización enfermera centrada en el confort: estructura y medias ambientales
- Estructura y organización de servicios. Modelos de organización.
- Características de la atención paliativa desde los diferentes recursos asistenciales: atención sociosanitaria, atención domiciliaria, unidades funcionales, enfermeras de enlace.

PRÁCTICAS

- Estancia en un recurso referente de Cuidados Paliativos: Hospital, centro sociosanitario (CSS) o domicilio (PADES) durante 20 horas.
- Elaboración de un informe de prácticas. Previamente los estudiantes tendrán que escoger un tema de interés relacionado con los contenidos del programa que servirá de hilo conductor de la estancia y formará parte del contenido del informe.

TRABAJO FINAL

Cada estudiante debe desarrollar durante el postgrado un proyecto de investigación. La pregunta del estudio surgirá de la observación participante del estudiante en su ámbito asistencial de procedencia a través del instrumento del diario de campo que se utilizará durante el postgrado.

OBJETIVOS GENERALES

-Actualizar los conocimientos y habilidades de los diferentes profesionales que atienden a los pacientes y familias en situación de enfermedad avanzada, desde la revisión y puesta al día de los principales instrumentos de trabajo que caracterizan a la disciplina de los cuidados paliativos.
- Profundizar en los diferentes modelos de intervención de la enfermería desde los diferentes ámbitos asistenciales en la atención a los pacientes con enfermedad avanzada y/o terminal.
- Revisar, desde el abordaje multidisciplinar, las situaciones clínicas y las intervenciones terapéuticas del equipo asistencial.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Avanzar desde la reflexión y discusión entre profesionales enfermeros en las actitudes y habilidades que requiere la atención paliativa.
- Enfatizar y tomar conciencia del rol mediador, integrador y gestor de cuidados que realiza la enfermera en la atención paliativa.

METODOLOGÍA DOCENTE

Al inicio del curso a cada alumno se le adjudica un tutor de referencia.

Actividad presencial:

- Exposiciones teóricas que permitan el trabajo del grupo en el aula.
- Exposición de situaciones clínicas para la discusión y análisis común.
- Actividades participativas (pases de películas, rol-playing, trabajo con paciente simulado) que aseguren el aprendizaje experiencial que permita modelar las actitudes y habilidades propias de la Enfermera de Cuidados Paliativos.

Actividad de aprendizaje autónomo:

- (Realización de actividades académicas dirigidas sin presencia del profesor)
- Lectura de bibliografía recomendada que será evaluada a través de cuestionarios.
- Realización de un diario de campo: Recogida de datos sobre una situación profesional observada durante el periodo práctico del postgrado.
- Tutorías especializadas en grupo, virtual o presencial
- Preparación y exposición de trabajos
- Proyección de videos relacionados con los contenidos.

Actividad práctica:

Estancia en un equipo de referencia en cuidados paliativos (domiciliario, hospitalario o sociosanitario) durante 20 horas para que desde la observación cada alumno pueda mejorar su habilidades clínicas.

COMPETENCIAS

Al finalizar el periodo formativo el alumno ha de ser capaz de:

- 1.Reconocer las habilidades y las actitudes necesarias para afrontar las situaciones relacionales más habituales con los enfermos que se enfrentan a la etapa final de la vida.
- 2.Reflexionar y profundizar sobre el rol enfermero en el proceso de atención paliativa.
- 3.Explorar las implicaciones que las creencias, valores y prácticas culturales y religiosas de pacientes y familias puedan tener sobre la atención enfermera.
- 4.Contextualizar los principios de los Cuidados Paliativos en los diferentes ámbitos de atención: primaria, sociosanitario, domiciliaria, hospitalización.
- 5.Desarrollar destrezas clínicas para atender los síntomas más comunes asociados con la enfermedad avanzada, los diagnósticos asociados, las intervenciones relacionadas y las técnicas más adecuadas.
- 6.Conocer y profundizar en la farmacología básica, la escalera analgésica de la OMS, las intervenciones no farmacológicas y las vías de administración.
- 7.Conocer y adaptar los planes de cuidados a las situaciones clínicas características de la enfermedad avanzada y en fin de vida.
- 8.Abordar las necesidades de soporte emocional del paciente y familia al final de la vida.
- 9.Identificar todos los aspectos específicos del proceso de agonía y muerte.
- 10.Integrar en el proceso de atención a la familia y al entorno del paciente.
- 11.Conocer el proceso normal de duelo de familiares para saber detectar criterios de derivación de familiares en duelo.
- 12.Aproximarse a la investigación desde el análisis de su entorno profesional con el fin de hacerlo objeto de estudio.
- 13.Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en el ámbito del postgrado y en el contexto profesional en los ámbitos de la comunicación y la investigación: Dosiers electrónicos, biblioteca virtual, tutorías on line, foro de debate, chats,...