

Máster Enfermería Oncológica

2ª Edición 2010-2012

(Alumnos convalidados)

Plan docente y Guía General

1. Datos básicos
2. Justificación
3. Competencias y objetivos
4. Metodología
5. Estructura y contenidos del curso
6. Criterios de evaluación
7. Calendario
8. Recomendaciones Generales
9. Preguntas Frecuente

DATOS BÁSICOS

DIRECCIÓN

- *Sra. Montserrat Pallejà*. Diplomada en Enfermería. Profesora asociada de la UB. Supervisora de la Unidad de Hematología Clínica. Hospital Duran i Reynals. ICO.

COORDINACIÓN Y ORGANIZACIÓN

- *Lourdes Guanter*. Diplomada Enfermería. Direcció Científica. Àrea Docencia. l'Institut Català d' Oncologia.
- *Josefina Rivera*. Diplomada Enfermería. Unidad de Investigación Clínica. Direcció Científica. Àrea Recerca. Clínica de l' Institut Català d' Oncologia

ESTRUCTURA GENERAL

- **Nº Créditos: 60. (600 h.) (300h convalidados por Posgrado Enfermería Oncológica UB_ICO)**
- **Duración:** Enero 2011- Enero 2012)
- **Metodología:** Semipresencial.

DIRIGIDO A:

- Diplomados en Enfermería interesados en la atención y cuidados que precisa el paciente oncohematológico.

PRECIO MATRÍCULA

- Máster Completo: 4.200 €
Postgrado 2. 200 € .
Convalidados Postgrado 2. 500 (Precio ICO 1875 €.25% descompte)

RESERVA DE PLAZA Y MATRICULACIÓN

- **Período Inscripción: del 1 de Septiembre al 19 de Noviembre del 2010 .**
- Para iniciar el proceso de matrícula, es necesario.....
- La Documentación requerida :
 - . Curriculum Vitae
- . Carta de intereses: objetivos a conseguir en el máster, repercusiones en la práctica diaria y proyecto profesional.

LISTADO DE ADMITIDOS

→ El 1 de Diciembre de 2010 se publicará en la página web de IL-3 el listado de alumnos admitidos para realizar el Máster.

PERÍODO DE MATRÍCULA Y FORMALIZACIÓN DEL PAGO:

→ Del 2 al 15 de Diciembre 2010

- La siguiente documentación es imprescindible para formalizar la matrícula:
- . Fotocopia del DNI
- . 2 Fotografías tamaño carné
- . Fotocopia compulsada del Título de Diplomatura
- . Transferencia Bancaria a:

JUSTIFICACIÓN

El cáncer es una enfermedad muy extendida en la población y se prevé que irá en aumento de forma gradual en el siglo XXI. Los datos epidemiológicos más actuales sitúan al cáncer como la primera causa de muerte en la población adulta, por delante de las enfermedades cardio-vasculares. Estas cifras son debidas, sobre todo, al envejecimiento de la población, al comportamiento individual en la interacción con el medio ambiente, a la herencia y al aumento de los hábitos no recomendables como por ejemplo el tabaco y el uso abusivo del alcohol.

En España el promedio de casos incidentes anuales para la totalidad de tumores, excepto el de piel no melanoma, en el período 1993-1996 es de 78.440 en los varones y 55.480 en las mujeres. La neoplasia más frecuente en los varones es la de pulmón, con 15.480 casos, seguida de la de vejiga, con 9.445, y la colorrectal, con 8.876 casos. En las mujeres el cáncer más frecuente es el de mama, con 13.490 casos, seguido por el colorrectal, con 8.274 casos. Estas frecuencias absolutas indican una *tendencia ascendente* para el total de cáncer y para las localizaciones más frecuentes, con excepción del estómago y el cuello de útero. La validación interna de las estimaciones permite calcular que el error relativo es inferior al 10%.
(Estimación de la incidencia de cáncer en España: período 1993-1996: V Moreno JR González M Soler FX Bosch M Kogevinas JM Borràs)

Este aumento en la incidencia de cáncer hace que se planteen nuevas estrategia para afrontar los cambios que conlleva la enfermedad; tanto en las alteraciones físicas asociadas a la enfermedad y a su tratamiento como en las necesidades sociales y psicológicas del paciente y de su entorno familiar. Es necesario por lo tanto dar más énfasis a un enfoque de atención multidisciplinar, entendiendo la especialidad oncológica como un proceso de

atención integral y continuo en el que se necesitan distintos profesionales para ofrecer una atención de calidad.

Además, los cambios sociales y tecnológicos de los últimos años donde las tecnologías de la información se han introducido masivamente en los hogares, así como los decretos ley sobre el derecho a la información, consentimientos informados, etc. ha provocado un gran cambio social frente a la enfermedad oncológica. La mayoría de pacientes con cáncer así como sus cuidadores exigen y demandan más información sobre la enfermedad, sobre la prevención, las opciones terapéuticas y de soporte (rehabilitación / psicosocial), pero también quieren participar más activamente en sus cuidados y en las decisiones terapéuticas.

En este contexto la integración en los servicios de oncología de una enfermería especializada en la atención de pacientes con cáncer ha de ser un objetivo vital, ya que existe la evidencia que el cuidado del paciente con cáncer es mejor y más rentable cuando existe un personal especializado en la prestación de servicios.

Las enfermeras que estén o deseen realizar su profesión en la atención oncológica por consiguiente, han de obtener los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para afrontar el cuidado del paciente oncológico, realizar una asistencia centrada en el paciente creando un ambiente en el que los pacientes y cuidadores puedan expresar sus necesidades y velar por ellas, a la vez que desarrollar las competencias profesionales necesarias en áreas de investigación, gestión y formación.

COMPETENCIAS Y OBJETIVOS

COMPETENCIAS TRANSVERSALES / GENÉRICAS

- Reflexionar y profundizar sobre el rol enfermero en el proceso de atención oncológica.
- Contextualizar los principios de los cuidados al paciente oncohematológico en los diferentes ámbitos de atención durante todo el proceso: primaria, sociosanitario, domiciliaria, hospitalización.
- Aproximarse a la investigación desde el análisis de su entorno profesional con el fin de hacerlo objeto de estudio.
- Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en el ámbito del postgrado y en el contexto profesional en los ámbitos de la comunicación y la investigación: dossiers electrónicos, biblioteca virtual, tutorías on-line, foro de debate, etc.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

COGNITIVAS (Saber)

- Conocer las principales enfermedades oncohematológicas, así como su fisiopatología y tratamientos específicos.
- Conocer los planes de cuidados aplicados a las situaciones clínicas características de la situación de enfermedad oncológica.
- Conocer el proceso de atención oncológica, profundizando en cada una de sus fases.

PROCEDIMENTALES (Saber hacer)

- Utilizar una metodología enfermera correcta para aplicar el proceso de atención de enfermería en el paciente oncológico, integrando los conocimientos específicos sobre el paciente con cáncer.
- Aplicar las recomendaciones dirigidas a potenciar un estilo de vida saludable.
- Ser capaz de realizar registros de calidad, reflejando necesidades, problemas, capacidades y limitaciones del paciente con cáncer.

ACTITUDINALES (Ser)

- Participar en el proceso oncológico gestionando los cuidados del paciente.
- Empatizar con paciente y familia, facilitando la comunicación con ellos y con el equipo multidisciplinar.
- Demostrar respeto por la persona, sus creencias y su forma particular de entender la vida.

OBJETIVOS GENERALES

- Aumentar el conocimiento y la comprensión, las habilidades prácticas y las actitudes de las enfermeras que deseen especializarse en la oncología.
- Dotar a las enfermeras de los conocimientos necesarios para contribuir con sus aportaciones en los distintos ámbitos profesionales tales como la investigación, la gestión, la formación y la práctica asistencial.
- Potenciar y estimular el desarrollo de capacidades estratégicas dentro de la especialidad de enfermería oncológica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los diferentes roles de los profesionales de enfermería en el ámbito oncológico.
- Conocer los programas de prevención y detección del cáncer.

- Conocer los tratamientos de las enfermedades oncológicas y hematológicas.
- Saber realizar planes de cuidados para el paciente oncohematológico.
- Manejar con seguridad los fármacos citostáticos.
- Realizar un correcto soporte al paciente y familia en el ámbito oncohematológico.
- Conocer las bases de investigación.
- Conocer los principales aspectos éticos de la práctica clínica.
- Identificar los aspectos relacionados con los procesos de comunicación y el paciente con cáncer.
- Utilizar correctamente los instrumentos de evaluación de síntomas en el paciente avanzado.
- Conocer los aspectos cualitativos de la práctica asistencial.

METODOLOGIA

El Máster de Enfermería Oncológica es semipresencial, presentando un parte virtual que se realiza en la plataforma de IL3 y una parte presencial que se realiza en las aulas de IL3.

La integración de las nuevas tecnologías en los procesos educativos facilita al alumno su acceso desde su domicilio o área de trabajo a las horas más idóneas teniendo en cuenta sus responsabilidades laborales y familiares.

Los elementos básicos de este modelo pedagógico son el participante, la acción docente, los materiales didácticos y la evaluación continua:

- **Participante** entendido como el centro de todo el proceso de enseñanza - aprendizaje. El participante es el protagonista de su propio proceso de aprendizaje adoptando un papel activo. Los demás elementos (tecnología, tutor, materiales, clases presenciales) son recursos que le facilitan la construcción de un aprendizaje significativo, relevante, dinámico y activo.
- **Acción docente** entendida como facilitadora del proceso formativo. El objetivo de ésta acción es ofrecer al participante instrumentos y pistas que le ayuden en su propio proceso de formación. Sus funciones principales son las siguientes: Dirección de actividades participativas, seguimiento, orientación y motivación de los participantes, resolución de cuestiones y dudas, atención personalizada y continua, supervisión del proceso de aprendizaje y canalización de información.

- **Materiales didácticos** tienen como objetivo facilitar y estimular el proceso de aprendizaje de los participantes y la adquisición de nuevos conocimientos. Sobre ellos se desarrolla la acción docente y la evaluación. Estos materiales didácticos dirigidos a desarrollar los objetivos planteados para cada módulo formativo, y a ser, dentro de éste, un elemento de referencia para los participantes.
- **Evaluación continua** entendida como una parte más del proceso de aprendizaje. En el marco de la formación virtual es importante que el participante conozca los resultados de su aprendizaje, lo que servirá de refuerzo y estímulo. Es necesario evaluar en todo momento los progresos conseguidos y decidir las vías de mejora. De este modo la evaluación continua es el instrumento que permite contrastar el propio progreso en cualquier momento del proceso de aprendizaje, mediante un sistema de feedback permanente, personalizando los ritmos de estudio.

➤ **ACTIVIDAD PRESENCIAL:** clases presenciales de 1 día de duración (1 clase cada 3 semanas aproximadamente)

El lugar de impartición de las clases son las Aulas de formación de IL3, situadas en:

IL3, Instituto de Formación Continua

Distrito 22@ .C. Ciutat de Granada, 131. 08018-Barcelona. Tel: 934039901

- Exposiciones teóricas que complementen la actividad virtual.
- Conferencias-Seminarios de personas referentes en el ámbito a tratar.
- Talleres teórico-prácticos: exposición de situaciones clínicas para la discusión y análisis común.
- Actividades participativas (pases de películas, rol-play, trabajo con paciente simulado) que aseguren el aprendizaje significativo.

➤ **ACTIVIDAD VIRTUAL:** dedicación de 4-5 h semanal.

El entorno virtual donde está ubicado el material didáctico es la **plataforma de IL3/UB**. Cada alumno, una vez formalizada la matrícula, recibirá un **login** y **password** que le darán acceso al curso.

En cada uno de los módulos existirá la figura del **TUTOR VIRTUAL** que será la persona experta que oriente y guíe al alumno a conseguir los objetivos planificados.

- Estudio material didáctico a partir de situaciones clínicas.
- Debates reflexivos sobre temas específicos.
- Foros de discusión.
- Seguimiento tutorizado.

➤ **APRENDIZAJE AUTÓNOMO**

- Lectura de bibliografía recomendada.
- Búsqueda artículos.
- Exposición de trabajos.
- Realización ejercicios autoevaluativos.
- Tutorías especializadas en grupo virtual-presencial.
- Chats con profesionales referentes del ámbito a tratar.

TÉCNICAS DOCENTES

- Sesiones académicas teóricas.
- Exposición y debate.
- Tutorías especializadas.
- Sesiones académicas prácticas.
- Visitas.
- Controles de lecturas obligatorias.

ESTRUCTURA y CONTENIDOS DEL CURSO

El Master está estructurado en módulos, pudiendo realizarse siguiendo uno de estos 3 itinerarios:

- I. Realización del *master completo*, en formato de cursos académicos. 600h.
- II. Realización 1er año que está confeccionado de tal forma que por sí solo representa los contenidos de un *postgrado*.
- III. Debido a que el master surge de la ampliación de contenidos del Postgrado de Enfermería oncológica de la Universidad de Barcelona y el ICO, que ha contado con 11 ediciones, existe la posibilidad de *convalidar* la materia ya realizada y sólo realizar el 2ª año el título de Master.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO

Para superar es necesario:

1. Asistencia mínima del 80% de las clases presenciales.
2. Realización de la actividad virtual en el tiempo determinado para cada uno de los módulos.
3. Dominio de los conocimientos teóricos de la materia. Instrumentos evaluativos: exámenes teóricos, ejercicios autoevaluativos, redacción trabajos.
4. Aportaciones a los debates obligatorios modulares, donde se valorará la estructura y calidad.
5. Evaluación de conocimientos al finalizar primer curso.
6. Presentación y exposición proyecto tesina (segundo año).

Cada uno de los módulos será evaluado de forma independiente, siendo necesario aprobarlos todos para conseguir el título de Máster (o Postgrado). Aunque se os explicará explícitamente los criterios evaluativos de cada módulo, en general se basará en:

1. Realización del módulo en el tiempo indicado.
2. Participación en los debates oficiales.
3. Realización y entrega de las actividades solicitadas por el/la tutor/a.

CALENDARIO

El 2º CURSO DEL Máster comienza el **12 de Diciembre del 2010** con una primera semana de conocimiento del entorno virtual de e-oncología.

Primera sesión presencial, el 10 de Enero 2011 .

A continuación se presenta la calendarización del 2ª curso por módulos, tanto del periodo virtual como de las clases presenciales. Si hubiera algún cambio en alguna de estas fechas se informará con el tiempo suficiente para provocar el menor disturbio posible.

ESTRUCTURACIÓN DEL 2º AÑO DEL CURSO

INICIO DEL CURSO: 14/12/2010

MÓDULO 8. ROLES

- Actividad virtual:
 - INICIO: 7/02/2011
 - FIN: 21/02/2011
- Clases presenciales (horario de 9 a 18:30h):
 - 10/01/2011
 - 31/01/2011

MÓDULO 7. INVESTIGACIÓN.

- Actividad virtual:
 - INICIO: 10/01/2011
 - FIN: 06/02/2011
- Clases presenciales (horario de 9 a 18:30h):
 - 10/01/2011
 - 31/01/2011
 - 21/02/2011.Modulo roles
 - 02/05/2011.

MÓDULO 9

- Actividad virtual:
 - INICIO: 28/02/2011
 - FIN: 11/04/2011
- Clases presenciales (horario de 9 a 18:30h):
 - 14/03/2011
 - 4/04/2011

MÓDULO 10

- Actividad virtual:
 - INICIO: 02/05/2011
 - FIN: 03/06/2011
- Clases presenciales (horario de 9 a 18:30h):
 - 02/05/2011
 - 23/05/2011

MÓDULO 11. Investigación con tutores

- Actividad virtual:
 - INICIO: 23/05/2011
 - FIN: 09/12/2011
- Clases presenciales (horario de 9 a 18:30h):
 - 23/05/2011
 - 24/10/2011
 - 14/11/2011
 - 28/11/2011

MÓDULO 12

- Actividad virtual:
 - INICIO: 20/06/2011
 - FIN: 14/10/2011
- Clases presenciales (horario de 9 a 18:30h):
 - 20/06/2011
 - 12/09/2011
 - 03/10/2011

MÓDULO 13

- Actividad virtual:
 - INICIO: 21/11/2011
 - FIN: 22/12/2011
- Clases presenciales (horario de 9 a 18:30h):
 - 14/11/2011
 - 28/11/2011
 - 19/12/2011 (clausura)

Cada módulo está dotado de un número de horas específico teniendo en cuenta su complejidad. Se contempla las **horas presenciales**, es decir, las horas en las que el alumno estará presente en la impartición de la materia en el aula; y las **horas virtuales**, donde el alumno aplicará mediante aprendizaje on-line, los contenidos propuestos en cada módulo. En estas horas están contempladas las **horas de autoaprendizaje** del alumno, así como las **horas prácticas** (en unidades clínicas específicas o mediante talleres).

RECOMENDACIONES GENERALES

La metodología de trabajo y estudio que se deberá seguir en cada uno de los módulos es la siguiente:

- Antes de empezar con cada uno de los módulos del curso vale la pena dedicar unos minutos a **leer con atención la Presentación y Objetivos de cada módulo**.
- **Acceder de forma regular al “Tablón del tutor”**. En este espacio es donde el Tutor irá publicando todas aquellas informaciones y recomendaciones relacionadas con el desarrollo del módulo que sean necesarias (por ejemplo: bienvenida al módulo, planificación de trabajo, presentación de los contenidos a trabajar, propuesta de actividades, comentarios diversos relacionados con la temática trabajada, el feedback acerca de la evolución del aprendizaje de los participantes, etc.).
- **Trabajo y estudio del material didáctico asociado al módulo**: el trabajo y estudio del material conlleva la lectura y asimilación comprensiva de los contenidos teóricos y la realización de diversas actividades de aprendizaje evaluativas (obligatorias y optativas).
- **Acceder de forma regular al espacio “Foro”**, En este espacio se realizarán algunas de las actividades de debate de los módulos. El tutor, si lo cree apropiado podrá abrir diferentes líneas de trabajo para ser tratadas en este espacio durante el transcurso del módulo.
- **Uso del correo personal** a modo de: medio de comunicación para ponerse en contacto de forma privada con el tutor y/o con los compañeros, medio a través del cual se recibirán mensajes personalizados de parte del tutor y/o coordinador del curso, etc.
- Finalmente recomendar:
 - **Leer con atención cada apartado** de que consta el material.
 - Ser **constantes y metódicos** en la **conexión al entorno** y en la **lectura del material**. Ello repercute muy positivamente en la comprensión.
 - Y por último, que **realizar las actividades con tiempo!**, de esta manera se dispondrá de algunos días para plantear, en el buzón de Mensaje al tutor o en el Foro del aula todos aquellos aspectos que se crean oportunos.

RELACIÓN DE ALGUNAS DE LAS PREGUNTAS MÁS FRECUENTES

- **¿Cuándo voy a recibir respuesta a mis consultas?**
El plazo máximo para recibir respuesta a las consultas formuladas, es de 48 horas.

- **¿A qué dirección debo enviar los trabajos realizados?**
Los trabajos que realices deberán ser enviados al espacio *Entregas* del aula.

- **Respecto a los documentos anexados por correo, ¿cómo los identifico?**
A lo largo del curso será necesario enviar diferentes documentos con los trabajos realizados. Para facilitar la identificación, dichos documentos deben hacer constar los datos siguientes: apellidos y nombre de la persona que realiza el envío y nombre identificativo del fichero a enviar.

- **¿Cuáles son los plazos de entrega de las diversas actividades a realizar?**
El tutor del aula facilitará dicha información a través del documento de Calendario o Plan de trabajo al iniciar el curso.

- **Ante un retraso involuntario ¿Qué debo realizar? ¿Cuáles son los plazos límites de entrega de las diversas actividades a realizar?**
Por norma general no podrá haber retrasos en la entrega de las actividades planteadas. Ante un retraso involuntario se deberá comunicar con la mayor brevedad posible al tutor y este analizará cada caso.

- **¿Qué debo hacer si tengo cualquier tipo de contratiempo durante el curso?**
Para contratiempos relacionado con un módulo en concreto o con el curso en general, te deberás dirigir al tutor o al coordinador del programa. Para otras incidencias tecnológicas podrás dirigirte al responsable del entorno.