

## CURSO DE PROCESOS DE PÉRDIDA Y DUELO

### PRESENTACIÓN

En el lenguaje actual se habla de "elaboración del duelo" al hecho de encaminar con sensatez los procesos de pérdida que inciden en el binomio bienestar/salud disminuyéndolo y que requieren la realización de tareas que permitan aligerar la aflicción.

Los profesionales de la salud, identificando, previendo y atendiendo estas situaciones favorecen el grado de autonomía y auto confianza de las personas así como el desarrollo saludable del proceso.

### OBJETIVOS

- Identificar y entender los procesos de pérdida y las diferentes respuestas al duelo.
- Diferenciar los grados de complejidad de los procesos de duelo.
- Proporcionar elementos que faciliten una actitud terapéutica.
- Analizar casos clínicos en base a factores protectores y de riesgo en las personas en situación de duelo.
- Describir la influencia de los procesos de duelos en la propia vida.
- Identificar las propias creencias y actitudes respecto a la muerte y cómo éstas influyen en la propia vida.

### METODOLOGÍA

Exposiciones teóricas con análisis de situaciones y acciones terapéuticas.

Ejercicios prácticos diseñados para facilitar el crecimiento personal mediante el intercambio de experiencias.

### Duración

12 horas

### Fechas y horario

Noviembre de 2011

Miércoles de 15:30h – 20:30h

### Dirigido a

Médicos, enfermeras y otros profesionales de ámbito asistencial.

### Lugar

Aulas de formación ICO

### Plazas

Máximo 20 personas

### Precio

90€

### Acreditación

Actividad acreditada por el Consell Català de Formació Continua. Professions Sanitàries

## CONTENIDO DOCENTE

- Las pérdidas a lo largo de la vida
- Conceptualización del duelo
- Teoría clínica del duelo
- Esquema de un proceso de duelo
- Análisis de situaciones clínicas de duelos diferentes.
- Factores que afectan el curso de los procesos de duelo y que dificultan la elaboración.
- Determinantes y causas de complejidad.
- Acciones asistenciales: Situaciones prácticas
- Actualización de pérdidas del pasado y gestión saludable del presente.